



Learn Spanish from  
Your Favorite Books,  
TV Shows and Movies



## Lesson 29 - "Al" + Infinitive, Preterite of Traer, Querer, Seguir

[Previous](#) | [Next](#)  
&nbsp;

### LECCIÓN 29

#### Part I "Al" con el infinitivo. Pretérito de los verbos "traer", "querer" y "seguir" Lectura: Pedro y Francisco

Los dos niños estaban muy contentos. Al llegar a su casa, contaron su dinero y vieron que tenían bastante. Entonces, quisieron comprar más naranjas y limones, para seguir vendiéndolos en aquellos calurosos días del verano. ¡Qué alegres vacaciones! Era un juego para ellos ir por las calles gritando "¡Limones! ¡Limones! ¡Aquí están los limones! ¡Naranjas! ¡Naranjas! ¡Aquí están las naranjas! ¿Quién compra naranjas? ¿Quién compra limones?" ¡Cuán alegres y satisfechos estaban los dos! Entonces decidieron (decided) volver al huerto de D. José para comprar más fruta. Salieron de la casa de Pedro, donde estaban los dos, tomaron su carretilla y se fueron alegremente.

Al llegar al huerto de Don José, vieron a otros muchachos con carretillas cargadas de hermosos limones y naranjas. Salían alegremente del huerto, con la cara sonriente y los ojos brillantes. ¡Ya no quedaban allí ni limones grandes, ni naranjas dulces! Pedro y Francisco decidieron no comprar nada y volver a casa. Estaban descontentos por haber llegado tarde.

Iban por el camino, cuando Pedro le dijo a Francisco:

--Paquito, se me ocurre una idea, (tengo una idea); en lugar de limones y naranjas, compremos (let us buy) legumbres. Hay lechugas verdes y frescas, zanahorias, guisantes, apio, patatas, cebollas, tomates, etc. Creo que tendremos mejor suerte con esto.

--No, respondió Francisco, tendremos mejor suerte con frutas, por ejemplo: peras, ciruelas, uvas; ¡mire qué bonitas se ven las manzanas! Allá están las fresas y las moras, hay también sandías y melones.

--Pero, dijo Pedro a su amigo, las sandías son grandes y la carretilla es pequeña; no podremos llevar muchas. Creo que es mejor comprar legumbres. Hace calor y las ensaladas serán deliciosas al medio día. Mire Vd., allí hay pepinos también.

Francisco no respondió nada, estaba pensando; después, levantando alegremente la cabeza, dijo:

--Tiene Vd. razón, compremos legumbres hoy, otro día compraremos frutas.

**Alumno:** ¡Ah! señora, ¡cuántas palabras nuevas y difíciles hay en esta lectura! Vd. dice que el español es fácil y lo creí, ahora veo que el español no es tan fácil como Vd. dice.

**Maestra:** Amiguito, hay que tener paciencia (patience), estudiar y preguntar todas las cosas que no se entienden. Es la sola manera de aprender.

**Alumno:** Pero, señora, en esta lectura hay tantas, tantas cosas, que la hora de la lección pasará sin terminar la explicación.

**Maestra:** Quizá, es posible; pero entonces explicaré mañana y tendremos la misma lectura también.

**Alumno:** Señora, ¿tendremos mañana esta misma lectura?

**Maestra:** Sí, amiguito, sí. Si Vds. no la entienden bien, no continuaré con otra. Hay que ir poco a poco. Escribiré hoy la lista de las palabras nuevas.

<b>carretilla</b> , wheelbarrow <b>legumbres</b> , vegetables <b>ensalada</b> , salad <b>apio</b> , celery <b>cebolla</b> , onion	<b>guisantes</b> , peas <b>lechuga</b> , lettuce <b>patatas</b> , potatoes ( <b>papas</b> , in Mexico) <b>pepino</b> , cucumber <b>tomate</b> , tomato	<b>zanahorias</b> , carrots <b>fruta(s)</b> , fruit <b>ciruelas</b> , plums <b>fresas</b> , strawberries <b>moras</b> , blackberries	<b>manzanas</b> , apples <b>melones</b> , melons <b>sandías</b> , watermelons <b>uvas</b> , grapes
---	---	--	---

**Verbos Para Estudiar** **Alumno:** Señora, Vd. no escribió todas las palabras nuevas. Hay otras más. Quiero saber el significado de **estaba, tenían, quisieron, vieron, seguir vendiéndolos, gritando, volver, era, salían, iban, se me ocurre, suerte**, y no sé que tantas otras más. Le digo que hay muchas palabras nuevas.

**Maestra:** Amiguito, para explicar algunas palabras, es necesario tener más tiempo, hoy ya no tenemos mucho. Sin embargo (nevertheless), explicaré las que no necesitan mucha explicación.

**Alumno:** Señora, **las que...**

**Maestra:** **Las que** significa "those which"; **él que, la que** quiere decir "the one who" **cuando nos referimos a personas**, y "which" o "that which" **cuando nos referimos a las cosas**. El plural es **los que, las que**.

**Quisieron** es el pasado del verbo **quieren** y, por consiguiente, (consequently), significa "they o you (pl.)"

wanted"; **quise**, "I wanted"; **quisimos**, "we wanted"; **quiso**, "he, she, you (sing.) wanted". Vds. entienden muy bien que el infinitivo de este verbo es "querer" (to want). La palabra **vieron** es verbo también, es el pasado de **ven**, su infinitivo es **ver**:

SINGULAR	PLURAL
<b>ví</b> I saw	<b>vimos</b> we saw
<b>vió</b> he, she, you saw	<b>vieron</b> they, you saw

El infinitivo del verbo **tomaron** es **tomar**, y significa en inglés "to take":

SINGULAR	PLURAL
<b>tomo</b> I take	<b>tomamos</b> we take
<b>toma</b> he, she, you take	<b>toman</b> they, you take
<b>tomé</b> I took	<b>tomamos</b> we took
<b>tomó</b> he, she, you took	<b>tomaron</b> they, you took
<b>tomaré</b> I shall	<b>tomaremos</b> we shall
<b>tomará</b> he, she, you will take	<b>tomarán</b> take, tomarán they, you will take

**Volver**, to return.

**Seguir**, to continue, or to follow:

<b>sigo</b>	I continue or follow
<b>sigue</b>	he, she, you (sing.) continue or follow
<b>seguimos</b>	we continue or follow
<b>siguen</b>	they, you (pl.) continue or follow

<b>seguí</b>	I continued or followed
<b>siguió</b>	he, she, you (sing.) continued or followed
<b>seguimos</b>	we continued or followed
<b>siguieron</b>	they, you (pl.) continued or followed

<b>seguiré</b>	I shall continue or follow
<b>seguirá</b>	he, she, you (sing.) will continue or follow

<b>seguiremos</b>	we shall continue or follow
<b>seguirán</b>	they, you (pl.) will continue or follow

*Present*

*Past*

*Future*

**Maestra:** **Se me ocurre** quiere decir "I take a notion to".

La palabra **suerte** quiere decir en inglés "luck".

**Buena suerte**, muchachos, hasta mañana.

**Alumno:** Una cosa más, señora, por favor. ¿Por qué dice en la lección **al llegar**? No entiendo esto.

**Maestra:** **Al llegar** quiere decir "on arriving". La palabra **llegar** significa en inglés "to arrive", y como Vds. saben **al** es la contracción de la preposición **a** y del artículo **el**. Nosotros en español usamos esta contracción **al** en lugar de las palabras "on" o "when", que ustedes usan en inglés. Quiero decir también que nosotros no usamos el gerundio en este caso, sino el infinitivo:

#### Conversación

- **al llegar**, on arriving, when arriving
- **al ir**, on going, when going
- **al volver**, on returning, when returning

**Alumno:** Gracias, buena suerte para Vd. también, señora; hasta mañana.

TENSE	SINGULAR	PLURAL
<i>Presente</i>	<b>traigo</b>	<b>traemos</b>
<i>Presente</i>	<b>trae</b>	<b>traen</b>
<i>Pasado</i>	<b>traje</b> (I brought)	<b>trajimos</b>
<i>Pasado</i>	<b>trajo</b>	<b>trajeron</b>
<i>Futuro</i>	<b>traeré</b>	<b>traeremos</b>
<i>Futuro</i>	<b>traerá</b>	<b>traerán</b>

**VERBOS PARA APRENDERSE** Traer, to bring

TENSE	SINGULAR	PLURAL
<i>Presente</i>	<b>estoy</b>	<b>estamos</b>
<i>Presente</i>	<b>está</b>	<b>están</b>
<i>Pasado</i>	<b>estuve</b>	<b>estuvimos</b>
<i>Pasado</i>	<b>estuvo</b>	<b>estuvieron</b>
<i>Futuro</i>	<b>estaré</b>	<b>estaremos</b>
<i>Futuro</i>	<b>estará</b>	<b>estarán</b>

### **Estar, to be (temporary)**

TENSE	SINGULAR	PLURAL
<i>Presente</i>	<b>soy</b>	<b>somos</b>
<i>Presente</i>	<b>es</b>	<b>son</b>
<i>Pasado</i>	<b>fui</b>	<b>fuimos</b>
<i>Pasado</i>	<b>fue</b>	<b>fueron</b>
<i>Futuro</i>	<b>seré</b>	<b>seremos</b>
<i>Futuro</i>	<b>será</b>	<b>serán</b>

### **Ser, to be (permanent)**

TENSE	SINGULAR	PLURAL
<i>Presente</i>	<b>voy</b>	<b>vamos</b>
<i>Presente</i>	<b>va</b>	<b>van</b>
<i>Pasado</i>	<b>fui</b>	<b>fuimos</b>
<i>Pasado</i>	<b>fue</b>	<b>fueron</b>
<i>Futuro</i>	<b>iré</b>	<b>iremos</b>
<i>Futuro</i>	<b>irá</b>	<b>irán</b>

### **Ir, to go**

TENSE	SINGULAR	PLURAL
<i>Presente</i>	<b>quiero</b>	<b>queremos</b>
<i>Presente</i>	<b>quiere</b>	<b>quieren</b>
<i>Pasado</i>	<b>quise</b>	<b>quisimos</b>
<i>Pasado</i>	<b>quiso</b>	<b>quisieron</b>
<i>Futuro</i>	<b>querré</b>	<b>querremos</b>
<i>Futuro</i>	<b>querrá</b>	<b>querrán</b>

### **Querer, to want**

1. Escriban Vds. todo lo que Pedro hace al vender las naranjas y limones.

2. Escriban en español los verbos: to be able, to want, to return, to take, to tell (say), to go, to do (make), to have, to be, to see, en todas las personas de los tiempos presente, futuro, y pasado.

### **End of Lesson 29**

Spanish Conversations in the Classroom  
by Estefania D. De Chavez

&nbsp;  [Back to top](#)

&nbsp;  [Previous](#) | [Next](#)