



Learn Spanish from
Your Favorite Books,
TV Shows and Movies



Lesson 48 - The Subjunctive (cont.)

[Previous](#) | [Next](#)

0. **LECCIÓN 48**
El Subjuntivo El por qué de una acción Desear que una persona haga una cosa Cualquier, cualquiera E en lugar de y; U en lugar de o

1. "Les estoy echando agua a los pajaritos para que se vayan de aquí." Hay dos verbos, **irse** y **echar**. La niña echa agua y los pajaritos se van. La niña tiene una razón para echar el agua; esta razón es **hacer irse a los pajaritos**. Sujeto del verbo **echar** --"la niña". Sujeto del verbo ir--"los pajaritos".

"Echo agua para jugar". hay dos verbos también, **echar** y **jugar**. La niña echa agua y la misma niña juega. La niña tiene una razón para echar el agua; esta razón es jugar ella misma. En el **primer** ejemplo, "echa agua para que los pajaritos **se vayan**"; en el **segundo**, "echa agua **para jugar**".

2. Cuando el verbo de la cláusula principal y el verbo de la cláusula dependiente tienen diferente sujeto, el español usa el subjuntivo en el verbo de la cláusula dependiente.

"La niña se había subido a una silla para alcanzar su sombrero para jugar con él."

Hay tres verbos: **subir**, **alcanzar**, **jugar**. Pero es **un solo sujeto**, la niña. La niña se sube a la silla con el objeto de alcanzar y jugar ella misma. En este caso no usa el español el subjuntivo, sino el infinitivo. El

inglés usa el infinitivo en los dos casos. Por ejemplo:

0.

1. I speak Spanish every day **to practice** it.

2. I speak Spanish every day for you to **practice** it.

El deseo de una acción.

Desear hacer una acción.

"No quiero que el pajarito hable con Vd." Aquí hay dos verbos también, "quiero" y "hable", cada verbo con su sujeto propio; "yo no quiero" y "el pajarito hable":

Sujeto del verbo "quiero"--"yo".

Sujeto del verbo "hable"--"el pajarito".

Cuando hay dos cláusulas, una principal y otra dependiente y el verbo de la cláusula principal expresa un deseo, una orden, consejo ruego, etc., y el verbo de la cláusula dependiente explica cual es el deseo, etc., este último debe estar en subjuntivo.

Cuando una persona quiere que otra persona haga una acción, debe usarse subjuntivo en la segunda cláusula.

Cuando una persona tiene el deseo de hacer una cosa, debe usarse el infinitivo. Ejemplos:

1. quiero que el pajarito hable.

2. Quiero hablar.

En el primer caso, usamos la conjunción "que", para unir la cláusula principal con la dependiente.

Maestra: No sé si todos Vd. entenderían bien lo que acabo de explicar respecto del subjuntivo.

Alumno: Señora, por mi parte le diré a Vd. que entendí la explicación; pero no sé los terminaciones del subjuntivo.

Alumno 2: Ni nosotros tampoco las sabemos y queremos aprenderlas.

Maestra: Y Vd., Juan, ¿qué desea preguntar?

Juan: Señora, **hable** y **vaya** son imperativos, según explicó Vd. en las lecciones pasadas y ahora aparecen del subjuntivo.

Maestra: Es verdad, el imperativo de la forma cortés y el presente de subjuntivo es la misma cosa.

IMPERATIVO	SUBJUNTIVO
Hable Vd. español	Quiero que Vd. hable español
Compre Vd. las naranjas	Le doy el dinero para que Vd. compre las naranjas
Vaya Vd. al teatro	Su madre no quiere que Vd. vaya al teatro.

Recuerden siempre que es la misma forma para los dos modos.

Ahora voy a dar unos modelos del subjuntivo:

Presente

	HABLAR	COMER	VIVIR
que yo	hable	coma	viva
que Vd.	hable	coma	viva
que él	hable	coma	viva
que nosotros	hablemos	comamos	vivamos
que Vds.	hablen	coman	vivan
que ellos	hablen	coman	vivan

Imperfecto

	HABLAR	COMER	VIVIR
que yo	hablara	comiera	viviera
que Vd.	hablara	comiera	viviera
que él	hablara	comiera	viviera
que nosotros	habláramos	comiéramos	vivieramos
que Vds.	hablaran	comieran	vivieran
que ellos	hablaran	comieran	vivieran

Imperfecto (alternate form)

	HABLAR	COMER	VIVIR
que yo	hablase	comiese	viviese
que Vd.	hablase	comiese	viviese
que él	hablase	comiese	viviese
que nosotros	hablásemos	comiésemos	viviesemos
que Vds.	hablasen	comiesen	viviesen
que ellos	hablasen	comiesen	viviesen

Perfecto

	HABLAR	COMER	VIVIR
que yo	haya hablado	haya comido	haya vivido
que Vd.	haya hablado	haya comido	haya vivido
que él	haya hablado	haya comido	haya vivido
que nosotros	hayamos hablado	hayamos comido	hayamos vivido
que Vds.	hayan hablado	hayan comido	hayan vivido

que ellos	hayan hablado	hayan comido	hayan vivido
-----------	---------------	--------------	--------------

Pluscuamperfecto

	HABLAR	COMER	VIVIR
que yo	hubiera hablado	hubiera comido	hubiera vivido
que Vd.	hubiera hablado	hubiera comido	hubiera vivido
que él	hubiera hablado	hubiera comido	hubiera vivido
que nosotros	hubiéramos hablado	hubiéramos comido	hubiéramos vivido
que Vds.	hubieran hablado	hubieran comido	hubieran vivido
que ellos	hubieran hablado	hubieran comido	hubieran vivido

Pluscuamperfecto (alternate form)

	HABLAR	COMER	VIVIR
que yo	hubiese hablado	hubiese comido	hubiese vivido
que Vd.	hubiese hablado	hubiese comido	hubiese vivido
que él	hubiese hablado	hubiese comido	hubiese vivido
que nosotros	hubiésemos hablado	hubiésemos comido	hubiésemos vivido
que Vds.	hubiesen hablado	hubiesen comido	hubiesen vivido
que ellos	hubiesen hablado	hubiesen comido	hubiesen vivido

Alumno: Señora, en el imperfecto y el pluscuamperfecto de subjuntivo que Vd. escribió, hay doble número de palabras que en el imperfecto y pluscuamperfecto de indicativo; no sé por qué es esto.

Maestra: Voy a decirles a Vds. que estos tiempos del subjuntivo tienen dos formas y podemos usar cualquiera.

Alumno: Yo no entiendo la palabra **cualquiera**.

Maestra: **Cualquiera** quiere decir en inglés "any", "either one". **Antes** de un nombre masculino o femenino usamos **cualquier** o **cualquiera**, por ejemplo: **cualquier libro, cualquiera libro**; pero después del nombre, sea masculino o femenino, generalmente usamos la forma **cualquiera**. Ejemplo: **Un libro cualquiera, una casa cualquiera**. Bueno, quiero continuar la explicación. Tanto el imperfecto como el pluscuamperfecto de subjuntivo tienen dos formas, **ra** y **se**: **hablara, hablase; hubiera hablado, hubiese hablado**; etc. Cualquiera de estas dos formas es correcta, el uso de una u otra no altera el significado de la frase.

Alumno: Señora, ¿por qué usó Vd. la palabra **u** y dijo **una u otra**?

Maestra: Para evitar el mal sonido que resultaría de usar dos mismas vocales juntas. Por esta razón cambiamos la conjunción **o** por **u** cuando la palabra siguiente comienza por **o**; por ejemplo: muchacho **u** hombre, uno **u** otro, diez **u** once, etc. También la conjunción **y** se cambia por **e** cuando la palabra siguiente comienza por **i** o **hi**; por ejemplo: "tengo aguja **e** hilo", "el niño es bueno **e** inteligente," etc. Por esta misma razón usamos el artículo definido masculino singular en lugar del femenino con los nombres femeninos que comienzan por **a** o **ha** cuando en esta vocal cae el acento. por ejemplo: **el agua, el alma, el hacha, el ama**.

Alumno: Señora, dispéñeme Vd., no entiendo muy bien esta última cosa que Vd. dijo.

Maestra: Hay nombres femeninos que comienzan por **a** o **ha** (recuerden Vds. que la "h" no suena nunca) y si usamos el artículo definido femenino **la**, resultarían dos vocales juntas: **la agua, la hacha**. para evitar este

mal sonido que resultaría del uso de dos vocales iguales juntas, se cambia el artículo femenino **la** por el masculino **el**. Este cambio es solamente en el singular, pues en el plural usamos **las**, porque la **s** evita la unión de las vocales. El agua, las aguas; el alma, las almas; el hacha, las hachas; etc.

Alumno: Gracias, entiendo ahora muy bien.

Maestra: Ahora es necesario aprender de memoria los verbos en el subjuntivo, no quiero explicar otras cosas más y dedicar toda nuestra atención al aprendizaje del subjuntivo, que tiene tanto uso en español. Quiero decir que cuando el verbo es irregular en la primera persona singular del presente de indicativo, tiene la misma irregularidad en el presente de subjuntivo y cuando es irregular en el pretérito de indicativo, siguen esta irregularidad también las dos formas del imperfecto de subjuntivo. Ya veremos después esto en la práctica.

Terminaciones del Presente e Imperfecto de Subjuntivo *Presente*

	AR	ER, IR
que yo	-e	-a
que Vd.	-e	-a
que él	-e	-a
que nosotros	-emos	-amos
que Vds.	-en	-an
que ellos	-en	-an

Imperfecto

	AR	ER, IR
que yo	-ara	-iera
que Vd.	-ara	-iera
que él	-ara	-iera
que nosotros	-áramos	-iéramos
que Vds.	-aran	-ieran
que ellos	-aran	-ieran

Imperfecto (alternate endings)

	AR	ER, IR
que yo	-ase	-iese
que Vd.	-ase	-iese
que él	-ase	-iese
que nosotros	-ásemos	-iésemos
que Vds.	-asen	-iesen
que ellos	-asen	-iesen

1. El prefijo "sub" significa "bajo de", "debajo de" (under) y la palabra "junto" quiere decir "together". El

subjuntivo presenta al verbo junto con otro verbo y dependiendo de él.

2. El verbo en subjuntivo nunca expresa una seguridad o afirmación, siempre presenta al verbo en duda (it is never a fact). El verbo en indicativo siempre afirma y asegura un hecho (it is always a fact).

3. El español evita el mal sonido que resulta de la unión de dos vocales iguales, por eso cambia la conjunción "y" por "e" cuando la palabra siguiente empieza por "i", "hi"; cambia la conjunción "o" por "u" cuando la palabra siguiente empieza por "o", "ho"; y cambia el artículo femenino "la" por el masculino "el", cuando los nombres femeninos comienzan por "a", "ha", llevando el acento en esta vocal.

End of Lesson 48

Spanish Conversations in the Classroom

by Estefania D. De Chavez

 [Previous](#) | [Next](#)

 [Back to top](#)